



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОХОВЕЦКОГО РАЙОНА  
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
Управление образования

**ПРИКАЗ**  
начальника управления

20.09.2022

№ 302

г. Гороховец

*О проведении муниципального этапа  
конкурса методических разработок педагогов  
II и III ступеней обучения  
«Современный урок: функциональная грамотность»*

В соответствии с планом работы управления образования администрации Гороховецкого района и МКУ ИМОЦ на 2022/2023 учебный год п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап регионального конкурса методических разработок педагогов II и III ступеней обучения «Современный урок: функциональная грамотность» с 22.09.2022 по 08.11.2022 в соответствии с Положением (приложение №1).
2. Утвердить состав оргкомитета с правами жюри (Приложение №2).
3. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить участие учителей в конкурсе;
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ ИМОЦ В. В. Алексеева.

И.о. начальника управления

М.В. Гаврилова

**СОСТАВ**  
**жюри муниципального этапа конкурса методических разработок**  
**педагогов II и III ступеней обучения «Современный урок:**  
**функциональная грамотность»**

Алексеев Виктор Владимирович – директор МКУ ИМОЦ, председатель жюри;

Борисова Алевтина Федоровна – главный специалист МКУ ИМОЦ;

Колесова Светлана Александровна – руководитель РМО учителей русского языка и литературы;

Лапчева Елена Дмитриевна – руководитель РМО учителей математики;

Лукоянова Любовь Геннадьевна – руководитель РМО учителей химии;

Медкова Галина Владимировна – главный специалист МКУ ИМОЦ;

Сисейкин Андрей Владимирович – председатель районной профсоюзной организации работников образования;

Яковлева Ольга Анатольевна – главный специалист МКУ ИМОЦ по работе с ОО.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном конкурсе методических разработок учителей**  
**II и III ступеней обучения**  
**«Современный урок: функциональная грамотность».**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи конкурса методических разработок уроков учителей естественно-математического цикла «Современный урок: функциональная грамотность» в соответствии с обновленными ФГОС ООО, порядок его организации и проведения, сроков проведения, подведения итогов конкурса и награждения победителей

1.2. Организатором конкурса выступает управление образования Гороховецкого района и МКУ ИМОЦ.

1.3. Основная цель конкурса: выявление лучших методических разработок по проектированию современного урока, направленного на развитие и формирование функциональной грамотности школьников в обучении и воспитании.

1.4. Задачи конкурса

- активизация деятельности педагогов по разработке и созданию образовательного ресурса – урока в соответствии с обновленными ФГОС ООО;

- создание методического банка уроков, соответствующих требованиям обновленных стандартов для распространения в педагогическом сообществе;

- повышение профессиональных компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности.

2. Участники конкурса

Участниками конкурса являются учителя общеобразовательных предметов II и III ступеней обучения.

3. Организационно-методическое обеспечение конкурса

3.1. Для организационно-методического обеспечения конкурса создаются оргкомитет с правами жюри конкурса.

3.2. Оргкомитет конкурса:

- определяет порядок проведения конкурса;

- рассматривает материалы: технологическая карта урока/занятия;

- анализирует и подводит итоги муниципального тура.

#### 4. Подведение итогов конкурса

4.1. Все участники муниципального этапа конкурса получают сертификаты участников; победители и призеры награждаются грамотами.

#### 5. Сроки проведения конкурса

5.1. Муниципальный этап конкурса проводится с 22 сентября по 08 ноября 2022 г.

5.2. Методические материалы (пояснительная записка, развернутая технологическая карта урока/занятия) и заявки на участие в муниципальном этапе конкурса высылаются в оргкомитет до 01 ноября 2022 г. по электронному адресу [mkuimots@yandex.ru](mailto:mkuimots@yandex.ru) (Приложения 1, 2).

5.3. Итоги конкурса подводятся до 8 ноября 2022 г.

Лучшие работы направляются для участия в региональном этапе конкурса методических разработок учителей «Современный урок: функциональная грамотность»

#### 6. Требования к оформлению материалов

6.1. Все поданные на конкурс материалы должны быть авторскими.

6.2. Текст должен быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word; размер шрифта (кегель) – 14, тип – Times New Roman, межстрочный интервал – одинарный, без переносов, объёмом не более 5 стр. Параметры страницы: все поля по 2,5 см; отступы в начале абзаца – 1,25 см. Схемы и таблицы должны иметь заголовки, размещаемые над схемой или таблицей; рисунки – подпись под рисунком, рисунки должны выполняться по ширине текста в формате \*.jpg, \*.bmp.

6.3. Все конкурсные материалы проходят техническую экспертизу через программу «Антиплагиат». При наличии заимствований более 30 % работы отклоняются от участия в Конкурсе.

6.4. Представленные на конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются.

Приложение 1  
к положению о Конкурсе

### Заявка на участие в конкурсе «Современный урок: функциональная грамотность»

Фамилия, имя, отчество	
Образовательная организация	
Контакты: телефон, эл. Почта	
Предмет	
УМК	
Тема урока	
Класс	
Тип урока	

Оформление конспекта-сценария урока  
(в форме развернутой технологической карты урока)  
Урок по теме: (по центру)

Учитель: Ф.И.О.  
должность, место работы  
(справа)

Пояснительная записка к уроку (определение особенностей и места урока в курсе, возможности для формирования функциональной грамотности и т.п.)

Цель урока:

Планируемые результаты обучения:

- личностные
- метапредметные

Предметные.

Оборудование урока:

Технологическая карта урока (по центру)

№п/п	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые умения

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1.	<b>Пояснительная записка:</b> - обоснование заявленных технологий, методов, форм, приемов, дидактических материалов, направленные на реализацию компонентов заявленной функциональной грамотности.	Макс. 4 балла
2.	<b>Цель урока:</b> - соответствие заявленной цели содержанию урока; - направленность цели урока на формирование функциональной грамотности. <b>Планируемые результаты обучения в личностном, метапредметном и предметном направлении:</b> - соответствие примерной образовательной программе по обновленным ФГОС.	Макс. 6 баллов
3.	<b>Содержание урока, направленного на формирование и развитие функциональной грамотности школьников (наличие и структура этапов урока соответствующих системно-деятельностному подходу)</b> 3.1. Мотивационно-целевой этап:	Макс. 32 балла

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранного приема мотивации особенностям возрастного периода учащихся;</li> <li>- ориентация мотивации на внутренние положительные мотивы школьника;</li> <li>- наличие и правильность формулирования учебной(ых) ситуации (ий);</li> <li>- степень самостоятельности осуществления учащимися целеполагания на уроке;</li> <li>- соответствие учебных заданий, приемов, методов и средств УУД, заявленных на этом этапе.</li> </ul> <p>3.2.Актуализация знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие актуализации жизненного опыта учащихся целям урока, а также дальнейшей работе на уроке;</li> <li>- соответствие учебных заданий, приемов, методов и средств УУД, заявленных на этом этапе.</li> </ul> <p>3.3.Основной этап (в зависимости от типа урока):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие учебных заданий решению учебных заданий;</li> <li>- соответствие учебных заданий, приемов, методов и средств УУД, заявленных на этом этапе;</li> <li>- степень самостоятельности работы учащихся по решению учебной задачи;</li> <li>- связь теории с практикой: раскрытие учителем практической значимости знаний, использование жизненного опыта учеников с целью развития у них познавательной активности и самостоятельности;</li> <li>- использование приемов смыслового чтения: виды используемых текстов; источники информации (учебник, энциклопедия, страница сайта и т.п.); методы и приемы работы с текстом.</li> <li>- соответствие содержания учебного материала компонентам, составляющим основу формирования функциональной грамотности (наличие соответствующих знаний и умений);</li> <li>- поэтапное формирование УУД, составляющих основу формирования функциональной грамотности;</li> <li>- использование компетентностно-ориентированных заданий.</li> </ul> <p>3.4.Контроль, оценка (самоконтроль, самооценка), рефлексия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие обратной связи: результативность урока, зафиксированная контрольно-измерительными материалами.</li> </ul>	
4.	<p>Методика проведения урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор форм и организация познавательной деятельности учащихся на разных этапах урока;</li> <li>- рациональное соотношение репродуктивной и поисковой деятельности на уроке: <i>заданий репродуктивного характера («прочитай», «перескажи», «повтори», «вспомните» и т.п.) и заданий поискового характера («докажи», «объясни», «оцени», «сравни», «найди ошибку» и т.п.);</i></li> <li>- применение методов познания для решения практических задач (<i>наблюдение, опыт, поиск информации, сравнение и т.п.);</i></li> <li>- методика реализации воспитательного воздействия через содержания урока: актуальность и разнообразие реализуемого содержания учебной деятельности, его четкая ориентация на конкретные результаты воспитания.</li> </ul>	Макс. 8 баллов
	<b>Итого:</b>	<b>50</b>

		<b>баллов</b>
--	--	---------------

*Примечание:* за каждой критерий ставятся баллы от 0 до 2,  
(0 – критерий отсутствует, 1 – проявляется частично, 2 – присутствует в полном объеме).